

מודל א'

מבחן מסכם לכיתה ט' – רמה מצומצמת 2

ב הצלחה!

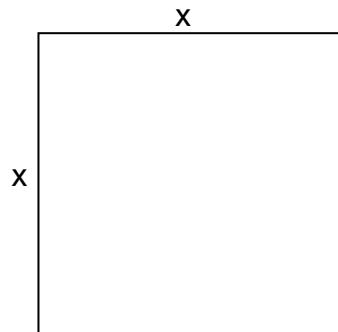
הבחן מתוכנן ל-90 דקות.
השימוש במחשבון מותר.

שם התלמיד: _____

כיתה: _____

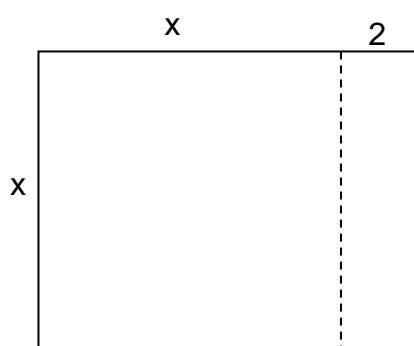
פרק א': אלגברה ופונקציות – 40 נקודות.

1. פתרו את המשוואה: $(x + 3)(x + 5) = (x + 3)^2 - x(x + 3)$ [10 נק']



2. א. לפניכם ריבוע שאורך כל אחת מצלעותיו x ס"מ.
שטחו של הריבוע הוא 64 סמ"ר.

חשבו את הערך של x .



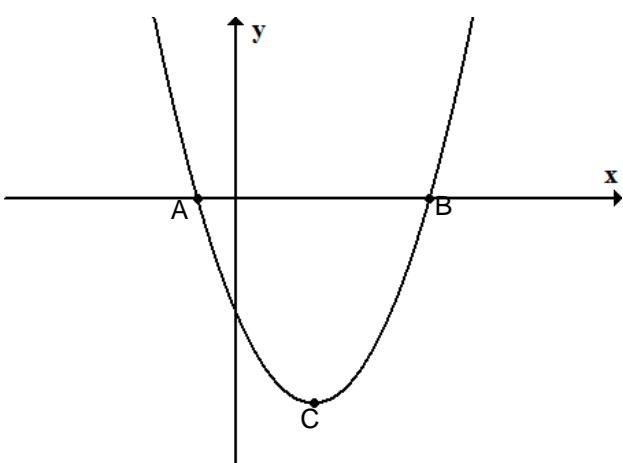
ב. הארכו שתי צלעות נגדיות של הריבוע ב- 2 ס"מ
כך שהתקבל מלבן.
חשבו את היקף המלבן.

[4 נק']

מ ש ר ד ה ח י נ ג ו ר
ה מ ז כ י רו ת ה פ ד גו גי ת – א ג ג מ דע ים
ה פ י קו ח ע ל הו רא ת ה מ ת מ טי קה

3. סוחר קנה 40 בקבוקי שמן זית ושילם תמורתם 1,200 שקלים.
 אם המחיר של כל בקבוק שמן זית היה נמוך ב- 5 שקלים, יכול היה הסוחר לקנות תמורת 1,200 שקלים
 יותר בקבוקי שמן זית.
 כמה בקבוקים יותר, יכול היה הסוחר לקנות, אם המחיר היה נמוך ב- 5 שקלים?

8 נק'



4. נתונה הפונקציה: $f(x) = x^2 - 4x - 5$.

a. האם הנקודה (6,7) נמצאת על גרף הפונקציה? נמקו.

5 נק'

b. חשבו את שיעורי הנקודות A, B.

5 נק'

ג. חשבו את המרחק בין הנקודה A לנקודה B.

3 נק'

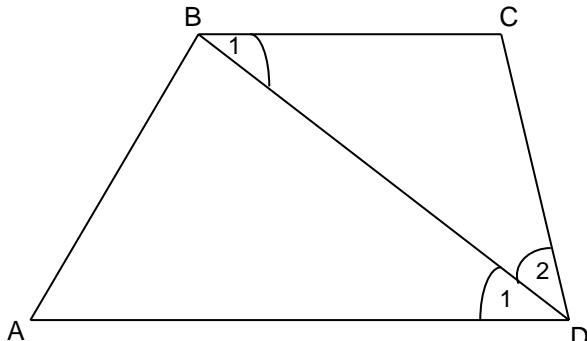
ד. חשבו את שיעורי הנקודה C (נקודת הקודקוד של הפרבולה).

3 נק'

פרק ב': גיאומטריה – 35 נקודות.

5. המריבע ABCD טרפז.

נתון כי: BD חוצה זוית D, $\angle D_1 = 40^\circ$



א. 15 נק'.

I. חשבו את גודל D_2 .

II. חשבו את גודל B_1 .

III. חשבו את גודל C.

נמקו כל חישוב.

ב. הסבירו מדוע משולש BCD הוא משולש שווה שוקיים.

6 נק'.

ג. נתון כי: $12 \text{ ס"מ} = AB$, $BC = 10 \text{ ס"מ}$, $AD = 15 \text{ ס"מ}$

5 נק'.

היעזרו בנתונים וסמן את התשובה המתאימה להיקף הטרפז:

ד. 62 ס"מ

ג. 47 ס"מ

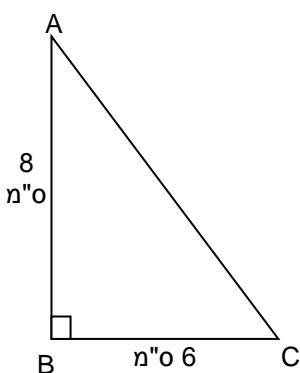
ב. 40 ס"מ

א. 37 ס"מ

6. לפניכם משולש ישר זוית ABC, $\angle B = 90^\circ$. חלק מהנתונים רשומים על גבי הشرطוט.

א. חשבו את אורך הצלע AC. הציגו את דרך החישוב.

4 נק'.

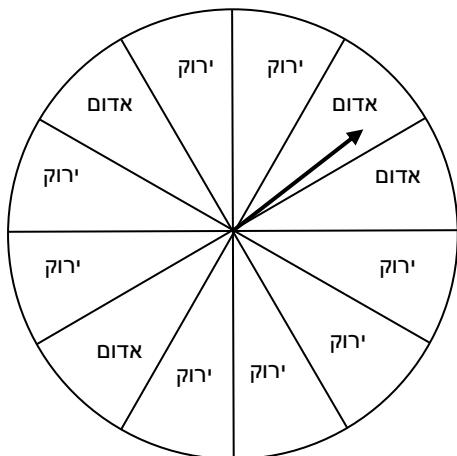


ב. חשבו את שטח המשולש ABC. הציגו את דרך החישוב.

5 נק'.

משרד החינוך
המצוינות הפסיכוגית – אגף מדעים
הפקוח על הוראת המתמטיקה

פרק ג': הסתברות ואוריניות – 25 נקודות.



7. ה"שעון" שלפניכם מחולק ל- 12 גזרות שוות.
 על חלקן רשום "אדום" ועל חלקן רשום "ירוק".
 כמספרים את המחוג הוא יכול להיעזר על גזרה עלייה
 רשום "אדום" או על גזרה עלייה רשום "ירוק" או על קו המפריד
 בין שתי גזרות.
 אם המחוג נוצר על קו המפריד בין שתי גזרות,
 מסובבים את המחוגשוב.

A. מסובבים את המחוג פעם אחת. מה ההסתברות שהmachog ייצר על גזרה עלייה רשום "אדום"?

5 נק'

B. מסובבים את המחוג 200 פעמים, מה ההסתברות שהmachog ייצר על גזרה עלייה רשום "ירוק"?

5 נק'

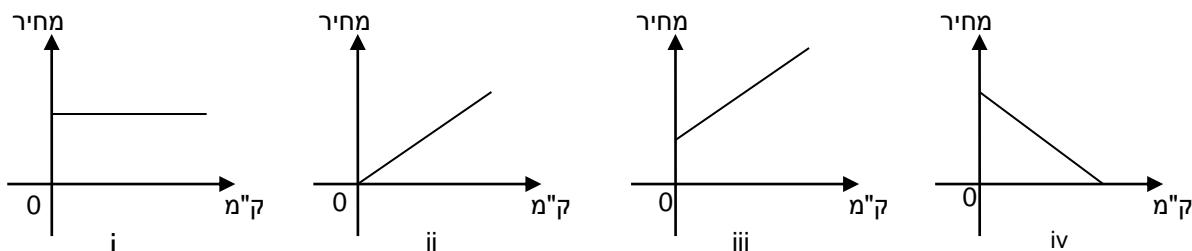
מ ש ר ד ה ח י נ ג ו ר
ה מ ז כ י רו ת ה פ ד גו גי ת – א ג ג מ ד ע ים
ה פ י קו ח ע ל הו רא ת ה מ ת מ טי קה

8. בארץ צדלנד כמשמעותם בשירות של מונית 'ספיישל' משלמים מחיר קבוע של 20 זדים לנסיעה ותוספת של 1 זד לכל ק"מ.

כמו כן כאשר יש עיכוב בדרך (למשל, פKKק תנועה), משלמים בנוסף גם בעבר זמן העיכוב, לפי تعريف של 10 זדים לכל שעה של עיכוב.
 מר זהבי נהוג לנסוע מדי פעם במונית 'ספיישל' ממוקם העבודה אל ביתו.
 הוא יכול לבחור לנסוע באחת משתי הדרכים האלה:
דרך א – הדרך הקצרה: אורכה 45 ק"מ, ויש בה בדרך כלל עיכוב של חצי שעה בגין KKפKKק תנועה.
דרך ב – הדרך הארכאה: אורכה 60 ק"מ, בדרך זו אין עיכוב.

א. באיזו דרך יבחר מר זהבי אם הוא מעוניין לשלם את התשלום הנמור ביותר האפשרי?
5 נק'
 הסבירו את תשובהיכם.

ב. איזה מהגרפים המשורטטים כאן יכול לייצג את המחיר שישלם מר זהבי לנסיעה בדרך ב? הסבירו.
5 נק'



ג. يوم אחד נסע מר זהבי בדרך הקצרה ושילם עבור הנסיעה 75 שקלים.
5 נק'
 מה היה זמן העיכוב בדרך? הסבירו.